

PARCOURS : DÉVELOPPEUR·SE Web et Web Mobile

”Proposer un cursus d'accès à l'emploi et à la certification en adaptant le parcours aux spécificités du public.”

Des activités en emploi

Le·la développeur·se effectue la réalisation technique et le développement informatique d'un site web. A l'aide du cahier des charges réalisé par le chef de projet, le·la développeur·se programme les fonctionnalités qui correspondent aux besoins du client pour son site web.

Lors de la phase de conception, le·la développeur·se analyse le projet qui lui est confié, en fonction des besoins des utilisateurs, consignés dans un cahier des charges techniques.

Pour ce faire, il·elle écrit les lignes de codes informatiques, ensuite, il·elle participe aux phases d'essai, essentielles pour tester les fonctionnalités développées.

Les métiers visés

- Développeur.se Logiciel
- Développeur.se web
- Développeur.se Nouvelles Technologies
- Informaticien.ne de développement

Des compétences

Bloc de compétence n°1 - Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

- Maquetter une application.
- Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable.
- Développer une interface utilisateur web dynamique.
- Développer une interface utilisateur.
- Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce.

Bloc de compétence n°2 - Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

- Créer une base de données.
- Développer les composants d'accès aux données.
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile.
- Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce.

Un métier

- Analyse des besoins
- Choix de la solution technique
- Développement de toutes les fonctionnalités techniques du site
- Respect des bonnes pratiques de codage
- Tests et la validation des fonctionnalités développées

De façon complémentaire, il/elle participe aussi à :

- La formation du client lorsque le site Internet/application web lui est livré
- Support technique tout au long de la vie du site Internet/application web/application web
- Corrections des problèmes remontés par le client

“ *Le.la simplonien.ne est avant tout un bon praticien maîtrisant la culture web et détenteur des capacités techniques (selon le parcours de formation suivi) attendues dans le secteur. Il est en capacité de renouveler ses connaissances, travailler en équipe et résoudre des problèmes complexes.* ”

Une pédagogie active

- Mises en pratiques
- Projets individuels et collectifs
- Co-apprentissage et évaluation par les pairs

L'entreprise partenaire

- Parrainage de promotion et interactions inversées
- Périodes d'immersion ou d'application en entreprise et/ou alternance
- Simulations d'entretien, job dating ou meet up

Une équipe pluridisciplinaire

- Un.e formateur.rice référent.e
- Des expert.es techniques
- Un.e Chargé.e de Médiation Emploi

Accompagne le collectif d'apprenants sur l'acquisition des savoirs, des compétences et dans leur insertion professionnelle. Propose des rendez-vous pédagogiques individuels réguliers, des ateliers de soutien et assure une rétrospective collective hebdomadaire

Évaluations

- **Un portfolio** comprenant la réalisation d'au minimum 4 projets évaluants
- **La réalisation d'un chef d'oeuvre** : projet de l'apprenant, attestant de la maîtrise de l'ensemble des compétences visées
- **Une soutenance devant un jury de professionnels**

Supports pédagogiques

- **Livret de formation** : suivi du parcours pédagogique de l'apprenant par le formateur
- **Matériel informatique adapté** au travail individuel (ordinateurs portables) et au travail par paires.
- **Espaces de travail collaboratifs professionnalisants** : serveurs centralisés, GitHub,

Pour plus d'informations nous contacter par mail à : @simplon.co

Les publics

Toute personne inscrite comme **demandeur.se d'emploi**.

Les effectifs visés

Groupe de **15 à 25**
apprenant.e.s

Les pré-requis

- Aucun pré-requis technique
- Très forte motivation éprouvée et quantifiée par des épreuves d'auto-apprentissage préalables
- Avoir une réelle appétence pour le numérique.
- Aimer travailler en équipe
- Autonomie
- Patience, persévérance, détermination, débrouillardise, rigueur

Le lieu de Formation

Ouverture des espaces de travail en dehors des temps de formation soumis à la capacité d'accueil du lieu de formation concernée.

Les modalités d'admission

- Candidature en ligne : dossier + tests techniques
- ½ journée d'entretiens dans la fabrique : curiosité/créativité, expression orale, représentation du métier, capacité à s'engager dans la formation

Un programme

- Immersion : une période intensive pour s'outiller et s'engager dans sa formation
- Concevoir et maquetter son application dans la cadre d'une équipe projet et en relation avec son client
- Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandation de sécurité
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité
- Pratiquer l'anglais dans le cadre de sa profession
- Insertion professionnelle
- Focus : Sécurité informatique et RGPD

En alternance :

- Valoriser les apprentissages de l'entreprise
- Approfondir les techniques sur l'ensemble de la chaîne de compétence du dev
- Renforcer les compétences transversales
- Préparer la certification

Présentiel Fondamentaux techniques 3 à 5 mois	PAE Période d'application en entreprise 1 à 3 mois	Présentiel Devenir opérationnel 3 à 5 mois	Alternance Se professionnaliser en contrat de Pro ou en période de pro 12 à 18 mois	Titre Niv. III
			Emploi (CDD / CDI) Liens avec la formation	Titre Niv. II
			Titre Niv. III	Emploi (CDD / CDI)